

คำชี้แจง : แบบทดสอบนี้มีจำนวน ๒๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
ให้เวลาทำแบบทดสอบ ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก

มีจำนวน ๑๘ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายคำตอบในกระดาษคำตอบ

๑. นิทรรศการ อ่านว่าอย่างไร

๑. นิ - ทัด - กาน

๒. นิด - ทัด - สะ - กาน

๓. นิ - ทัด - สะ - กาน

๒. พรรณนา อ่านว่าอย่างไร

๑. พัน - นา

๒. พัน - นะ - นา

๓. พะ - นะ - นา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓

ฉันมีเพื่อนรักสามคนชื่อมะปรางมะนาว และชมพู ยามว่างฉันและมะปรางชอบอ่านหนังสือนิทาน มะนาวชอบวิ่งเล่น และชมพูชอบเตะฟุตบอล

๓. ใครชอบอ่านหนังสือนิทาน

๑. มะปราง

๒. มะนาว

๓. ชมพู

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔

แม่ของฉันชอบทำอาหารและปลูกผักสวนครัวรับประทานเอง ฉันและน้องช่วยแม่ปลูกผักชื่ออยู่หน้าบ้าน ส่วนพ่อของฉันปลูกต้นหอมอยู่หลังบ้าน

๔. ใครทำอะไรอยู่หลังบ้าน

- ๑. น้องปลูกผักชี
- ๒. พ่อปลูกต้นหอม
- ๓. ฉันปลูกต้นหอม



๕. “แก้วกับกิ้งเจอกระเป๋าสตางค์อยู่กลางถนน จึงเก็บไปประกาศหาเจ้าของ”
นักเรียนคิดว่าแก้วกับกิ้งเจอเป็นคนอย่างไร

- ๑. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีความสามัคคี
- ๓. ละเอียตรอบคอบ



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖

ลูกบอลกลิ้งไปอยู่กลางถนนที่มีรถวิ่งไปมาอย่างหนาแน่น กล้ารีบวิ่งไปเก็บลูกบอลทันที โดยไม่มองดูรถ แม่มองเห็นจึงตะโกนร้องอย่างสุดเสียง

๖. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นเป็นลำดับแรก

- ๑. กล้าโดนรถชน
- ๒. แม่ร้องไห้
- ๓. รถพยาบาลมา



อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗

ไก่เอ๋ยไก่แก้ว	
ไก่เอ๋ยไก่แก้ว	ชั้นแว่วปลุกเรา.....
เสียงไก่ขันเตือนจิตให้คิดดู	โฉนไก่จึงรู้จักเวลา
ขึ้นนอนสายต่อไป.....	คนจะแพ้ไก่แก้วเสียแล้วหนา
ทุกชั่วโมงนาที่มีราคากอบกิจสัมฤทธิ์เอ๋ย
	(ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

๗. ข้อใดนำมาเติมลงในช่องว่างแล้วถูกต้องตามเนื้อความของบทอาขยาน

- ๑. ยามเข้าตรู่ ลูกขึ้นมา ไม่ดีแน่
- ๒. ยามเข้าตรู่ ไม่ดีแน่ ลูกขึ้นมา
- ๓. ลูกขึ้นมา ไม่ดีแน่ ยามเข้าตรู่



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘

- | |
|----------------------------------|
| ๑) รู้จักรู้จักรักเพื่อน |
| ๒) ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แฉะเขื่อน |
| ๓) รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา |
| ๔) กาเอ๋ยกาดำ |

๘. ข้อใดเรียงลำดับเนื้อความของบทอาขยานได้ถูกต้อง

๑. ๔ ๓ ๑ ๒

๒. ๔ ๑ ๒ ๓

๓. ๔ ๒ ๓ ๑



๙. “การนั่งเก้าอี้ให้ถูกต้อง ไม่ควรนั่งโยกเก้าอี้” ใครปฏิบัติตามคำแนะนำไม่ถูกต้อง

๑) มะพรารงนั่งเก้าอี้หลังพิงพนักเก้าอี้

๒. สัมโณนั่งเก้าอี้ ๒ ขา

๓. ชมพูนั่งเก้าอี้ ๓ ขา



๑๐. “นักเรียนช่วยไปหยิบหนังสือเล่มสีฟ้า ๒ เล่ม วางอยู่ในลิ้นชักข้างโต๊ะครูให้หน่อยค่ะ
ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

๑. เมฆหยิบหนังสือเล่มสีฟ้า ๒ เล่ม ได้โต๊ะครู

๒. มิกหยิบหนังสือเล่มสีฟ้า ๒ เล่ม บนโต๊ะครู

๓. มุกหยิบหนังสือเล่มสีฟ้า ๒ เล่ม ในลิ้นชักข้างโต๊ะครู

๑๑. ข้อใดเป็นการพูดแนะนำตัวเอง

๑. ฉันชื่อเด็กหญิงมาตา อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ค่ะ

๒. มาพบดิฉันหลังเลิกงานนะคะ

๓. หนูจะพาคุณไปพบคุณครูค่ะ

๑๒. “หนึ่งทำไม้บรรทัดของเพื่อนหัก” หนึ่งควรพูดกับเพื่อนว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสม

๑. ไม้บรรทัดของเธอไม่ดีเลย

๒. ขอโทษนะ ฉันจะซื้อมาให้ใหม่

๓. อย่าซื้อไม้บรรทัดแบบนี้มาใช้อีกนะ

๑๓. ข้อใดเรียงคำแล้วเป็นประโยคคำถาม

๑. อยาก ทะเล ไป เธอ

๒. เทียว เธอ ทะเล ไป ชอบ

๓. กับ เทียว ฉัน ทะเล ไป เธอ ใหม่

๑๔. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

๑. แม่ฉันเป็นคนดี

๒. อย่าส่งเสียงดัง

๓. น้องไม่ชอบกินผัก



๑๕. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า บ้านเมือง

๑. เรื่องเล่า

๒. ต่อเนื่อง

๓. ดาวเรือง



๑๖. ข้อใดมีคำคล้องจองกันทุกคำ

๑. เพื่อนรัก ตักเตือน เหมือนฝัน

๒. น้ำใจ แบ่งปัน ฉันทเธอ

๓. น้ำพริก วิกผม คนดี



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๗

สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งหิวน้ำมาก มันเห็นพวงองุ่นจึงคิดจะกิน มันพยายามกระโดดอยู่หลายครั้ง มันก็ไม่สามารถกระโดดถึงพวงองุ่น มันจึงเลิกพยายาม และพูดว่า เจ้าองุ่นนี้ต้องเปรี้ยวเกินที่จะกินแน่

๑๗. จากนิทานให้ข้อคิดในเรื่องใด

๑. พุดจาโอ้อวดเข้าข้างตัวเอง
๒. มีความพยายามในการทำงาน
๓. เมื่อทำอะไรไม่ได้มักจะโทษผู้อื่น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงมาที่ลำธาร กระแสน้ำแรงพัดมดตกลงไป มดเกือบจมน้ำ ขณะนั้นนกพิราบที่เกาะอยู่แถวนั้นเห็น จึงเด็ดใบไม้ลงไปช่วย มดได้ขึ้นใบไม้และขึ้นฝั่งอย่างปลอดภัย ทันใดนั้นนายพรานเห็นนกพิราบ จึงอยากจับนกพิราบตัวนั้น มดจึงไปที่เท้าของนายพรานและกัด นายพรานตกใจ สะดุ้งเสียวดัง นกพิราบที่เกาะอยู่ได้ยืนจึงบินหนีหายไป

๑๘. ข้อคิดใดสอดคล้องกับการกระทำของมด

๑. ชอบทำร้ายผู้อื่นให้ได้รับอันตราย
๒. เมื่อเจอปัญหา รู้จักเอาตัวรอด
๓. ตอบแทนบุญคุณคนที่ช่วยเหลือเรา

ตอนที่ ๒ แบบอัตนัย ให้เขียนตอบในข้อสอบ

มีจำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

๑๙. ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องประสบการณ์การทำความดี
ความยาว ๓ - ๕ บรรทัด

0.5

ผมช่วยแม่ทำงานบ้านเป็นประจำทุกวัน ที่ช่วยแม่กวาดบ้านในหน้าฝน แม่ก็ชม
ชื่นใจทุกครั้งเวลาที่ผมไปช่วย แม่ก็ยิ้มให้ผมได้ใจจะวายใจว่าผมช่วยแม่ได้
ก็ดีใจใจไปกับผมเพราะผมเป็นเด็กดีที่ช่วยแม่ทำงานบ้านแม่ก็รักผมทั้งนั้นแม่ก็
ก็ช่วยผมวิ่งเล่นไปก็ดีใจทำให้ผมช่วยแม่ทำงานบ้านได้

๒๐. ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องประสบการณ์ความประทับใจในโรงเรียน
ความยาว ๓ - ๕ บรรทัด

0.5

ผมช่วยแม่ทำงานบ้านเป็นประจำทุกวัน ที่ช่วยแม่กวาดบ้านในหน้าฝน แม่ก็ชม
ชื่นใจทุกครั้งเวลาที่ผมไปช่วย แม่ก็ยิ้มให้ผมได้ใจจะวายใจว่าผมช่วยแม่ได้
ก็ดีใจใจไปกับผมเพราะผมเป็นเด็กดีที่ช่วยแม่ทำงานบ้านแม่ก็รักผมทั้งนั้นแม่ก็
ก็ช่วยผมวิ่งเล่นไปก็ดีใจทำให้ผมช่วยแม่ทำงานบ้านได้