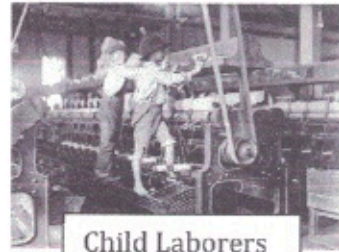
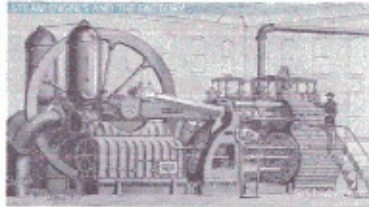


# The Industrial Revolution: A Journey of Change



Mule scavenger



Child Laborers in Textile Mills.

## 1. What was the Industrial Revolution?

Before the mid-1700s, most people lived on farms and made things by hand. The Industrial Revolution was a time of rapid change where people moved to cities to work in mills, factories, and mines. New machines were invented that could do work much faster than humans

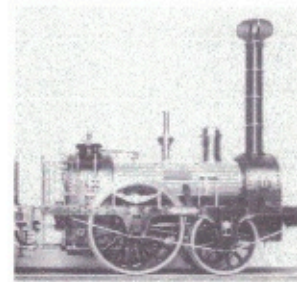
- 👉 Before: People worked on farms
- 👉 After: People worked in factories

### Important ideas:

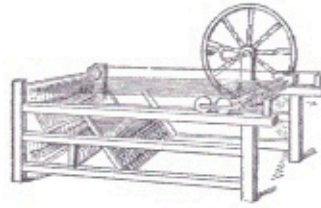
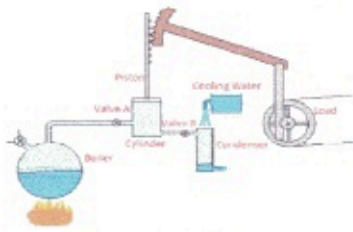
- Machines made things faster
- Factories were built in cities
- Many people moved from villages to cities

### Key Inventions & Pioneers

1. Spinning Jenny 👉 Made thread faster
2. Steam Engine (James Watt) 👉 Used steam to power machines
3. Train (George Stephenson) 👉 Helped move goods and people
4. Electricity (Edison & others) 👉 Gave light and power



The first steam train, early 19th century Europe, and the music from the time.



1. **The Steam Engine:**

James Watt made the steam engine efficient in 1769. This was the "battery" of the era, powering machines and trains.

2. **The Spinning Mule:** A machine that turned fiber into thread very quickly for making clothes.
3. **George Stephenson:** Known as the "Railway Pioneer," he built the first public railway in 1825 and decided how wide train tracks should be (the "standard gauge").
4. **The Iron Bridge:** The first bridge made entirely of cast iron was built in England in 1779. It showed the world how strong iron could be for building.

2. **Life in the Growing Cities**

As factories grew, cities became very crowded. This changed how people lived in many ways:

- **Living Conditions:** Houses were often cramped and built in "slums." Because there was no proper waste disposal, diseases like cholera could spread easily.
- **Workhouses:** If people were very poor or lost their jobs, they were sent to workhouses. Life there was very hard, and families were often split up.
- **Charles Dickens:** A famous author who wrote stories (like Oliver Twist) to show people how difficult life was for the poor and for children during this time.

 **Children at Work**

In the 1800s, children often had to work in factories and mines.

- They did jobs adults couldn't do, like squeezing between looms to fix broken threads.
- They worked long hours for very little money.

- The Good News: Later, laws were passed to stop children from working so much, and pioneers like Robert Owen started building schools for children instead

- People worked **long hours**
- Even **children worked**
- Cities were **dirty and crowded**
- Later, things improved (schools, laws, better homes)

---

### 3. The Story of Electricity ⚡

While steam was the big power source at first, scientists were discovering something even more magical: Electricity.

Scientist	What they did
<u>Alessandro Volta</u>	Created the first reliable battery (the voltaic pile).
<u>Alexander Graham Bell</u>	Invented the first telephone in 1876.
<u>Thomas Edison</u>	Created an electric light bulb that stayed lit for 13.5 hours!
<u>Lewis Latimer</u>	Invented a carbon filament that made light bulbs cheaper and longer-lasting.

---

### 4. Improvements and "The Future"

By the late 1800s, life in cities started getting better:

- Sanitation: Joseph Bazalgette designed a massive sewage system for London to keep the rivers clean and people healthy.
- Transportation: The first underground railway (the Tube) opened in London in 1863.
- Bright Lights: Electric streetlights made cities much safer to walk in at night.

# Worksheet

## A. Mini Quiz

1. Who is known as the "Railway Pioneer"? George Stephenson
2. Which scientist helped make light bulbs last longer and cost less? lewis latimer
3. What was the name of the author who wrote about the poor conditions in cities? Charles Dickens
4. What did James Watt improve to help power the Industrial Revolution? He made the steam engine
5. What is a factory? ~~Charles Dickens~~ a place where they make things
6. What did steam engines do? bring goods and people from A to B
7. Who worked in factories? Adults
8. Was life easy or hard? hard

## B. True or False (T or F at the end)

1. People used machines before the Industrial Revolution F
2. Children worked in factories T
3. Trains helped transport goods T
4. Cities became smaller F

## C. Fill in the blanks

Word bank: *machines, factories, cities*

1. People worked in factories.
2. machines made work faster.
3. People moved to Cities.

**D. Draw & Think**

Draw a picture of a 1700s farm on one side of a paper, and a 1800s city with factories and steam trains on the other. Which one looks busier?



Would you like to work there? Why or why not?

yes because it looks interesting

# AMERICAN INDEPENDENCE (อเมริกาประกาศอิสรภาพ)

What Happened? เกิดอะไรขึ้น?



- In the 18th century, America was made up of 13 colonies ruled by Britain.

ในศตวรรษที่ 18 อเมริกาประกอบด้วยอาณานิคม 13 แห่งที่อยู่ภายใต้การปกครองของอังกฤษ สหราชอาณาจักร

- The British government added new taxes (like on tea and sugar). รัฐบาลอังกฤษได้เก็บภาษีใหม่ (เช่น ภาษีชาและน้ำตาล)
- The colonists felt this was unfair. ชาวอาณานิคมรู้สึกว่ามันไม่ยุติธรรม สหราชอาณาจักร
- This led to the American Revolution (a war for freedom). เหตุนี้นำไปสู่ การปฏิวัติอเมริกา (สงครามเพื่ออิสรภาพ)

## Important Events (เหตุการณ์สำคัญ)

- 1775 - War began at Lexington and Concord // พ.ศ.2318 สงครามเริ่มต้นที่เล็กซิงตันและคองคอร์ด
- July 4, 1776 - Colonists declared independence // 4 กรกฎาคม พ.ศ.2519 ชาวอาณานิคมประกาศอิสรภาพ
- 1783 - Britain was defeated → America became free // พ.ศ.2326 อังกฤษพ่ายแพ้ → อเมริกาได้รับอิสรภาพ สหราชอาณาจักร

## Key Person (บุคคลสำคัญ)

- George Washington
  - Leader of the American army
  - Helped win the war
- จอร์จ วอชิงตัน
  - ผู้นำกองทัพอเมริกัน
  - ช่วยให้ชนะสงคราม



AMERICAN INDEPENDENCE WORKSHEET

🎯 Part 1: Match the Event to the Year จับคู่เหตุการณ์กับปี

Write what happened according to the year เขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามปี

- 1775 → War began at Lexington // (พ.ศ.2318) สงครามเริ่มขึ้นที่เลกซิงตันและคอนคอร์ด
- 1776 → Colonists declared independence // (พ.ศ.2319) ประชาชนประกาศอิสรภาพ
- 1783 → Britain was defeated ~~America~~ // (พ.ศ.2326) อังกฤษพ่ายแพ้

📌 Part 2: Fill in the Blanks เติมคำในช่องว่าง

- 1. The colonies were ruled by Britain // อาณานิคมถูกปกครองโดย อังกฤษ
- 2. The British added taxes on goods. // อังกฤษจัดเก็บ ภาษี สินค้าเพิ่ม
- 3. The colonists wanted Freedom // ชาวอาณานิคมต้องการ อิสรภาพ

📖 Part 3: Vocabulary Match จับคู่คำศัพท์

- 1. Colony → land ruled by another country // อาณานิคม ดินแดนที่ถูกปกครองโดยประเทศอื่น
- 2. Tax → Money paid to government // ภาษี เงินที่จ่ายให้รัฐบาล
- 3. Independence → Freedom // เอกราช อิสรภาพ

- a. Money paid to government เงินที่จ่ายให้รัฐบาล
- b. Freedom อิสรภาพ
- c. Land ruled by another country ดินแดนที่ถูกปกครองโดยประเทศอื่น

✅ Part 4: True or False จริง หรือ ไม่จริง

- The colonists liked the taxes // ชาวอาณานิคมชอบภาษี
- The war started in 1775 // สงครามเริ่มต้นในปี พ.ศ.2318
- America became independent in 1783 // อเมริกาได้รับอิสรภาพในปี 2326

Part 5: Word Search (เกมค้นหาคำ)

Find these words ค้นหาคำต่อไปนี้ : INDEPENDENCE, TAX, WAR, TEA, BRITAIN, COLONY

I	V	H	X	M	L	Z	Q	H	T	Z	B
N	U	A	X	O	B	Z	C	G	E	W	Q
D	T	P	F	F	B	Y	O	J	A	P	C
E	X	O	K	Y	J	K	L	Y	S	O	W
P	K	O	K	C	O	H	O	Z	H	K	Z
E	K	A	Y	I	M	D	N	F	W	N	R
N	P	Y	N	T	S	S	Y	I	I	A	M
D	G	D	L	G	J	F	P	A	R	N	R
E	A	M	Q	D	U	U	T	Y	X	D	U
N	X	Y	I	Q	O	I	Z	C	D	X	R
C	Y	W	K	V	R	O	N	I	C	H	Q
E	M	Y	S	B	U	H	E	N	Y	C	O

Part 8: Draw & Color

Draw one of these:

- A battle
- Tea being thrown into the sea
- A leader helping soldiers

(Use your imagination and color it!)

วาดภาพและระบายสี

วาดภาพหนึ่งอย่างต่อไปนี้:

- การต่อสู้ (สงคราม)
- การทิ้งชาในทะเล
- ผู้นำที่ช่วยทหาร

(ใช้จินตนาการและระบายสีได้เลย!)



★ Bonus Question คำถามพิเศษ

Why did the colonists want independence? ทำไมชาวอาณานิคมจึงต้องการอิสรภาพ?

because the British were nasty to them

# The Colonization of Australia and the Pacific

(การล่าอาณานิคมในออสเตรเลียและแปซิฟิก)

## 1. Introduction (บทนำ)

In the 18th and 19th centuries, European countries explored and took control of lands in the Pacific, including Australia and nearby islands. Indigenous people had lived there for thousands of years before colonization.

ในศตวรรษที่ 18-19 ประเทศในยุโรปได้สำรวจและเข้ายึดครองดินแดนในมหาสมุทรแปซิฟิก รวมถึงออสเตรเลียและหมู่เกาะใกล้เคียง โดยก่อนหน้านั้นชนพื้นเมืองอาศัยอยู่ที่นั่นมานานนับพันปี

## 2. Captain Cook (กัปตันคุก)

Captain James Cook explored the Pacific and claimed Australia for Britain in 1770. His voyages opened the region for colonization.

กัปตันเจมส์ คุก สำรวจมหาสมุทรแปซิฟิกและประกาศให้ออสเตรเลียเป็นของอังกฤษในปี 1770 การเดินทางของเขาเปิดทางสู่การล่าอาณานิคม

## 3. The First Colonists (ผู้ตั้งถิ่นฐานกลุ่มแรก)

Britain sent prisoners (convicts) to Australia. These people helped build early settlements.

อังกฤษส่งนักโทษไปยังออสเตรเลีย และนักโทษเหล่านี้ช่วยสร้างชุมชนแรกเริ่ม

## 4. Spread of Christianity (การเผยแพร่ศาสนาคริสต์)

Missionaries traveled to Pacific islands to spread Christianity and European culture.

มิชชันนารีเดินทางไปยังหมู่เกาะแปซิฟิกเพื่อเผยแพร่ศาสนาคริสต์และวัฒนธรรมยุโรป

## 5. Treaty of Waitangi (สนธิสัญญาไวตางี)

In 1840, Māori chiefs and Britain signed the Treaty of Waitangi in New Zealand. It gave Britain control but caused conflict.

ในปี 1840 ผู้มาชาวมาอริและอังกฤษได้ลงนามในสนธิสัญญาไวตางีในนิวซีแลนด์ ซึ่งทำให้อังกฤษมีอำนาจ แต่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

## 6. Gold Rush (การตื่นทอง)

English:

Gold was discovered in Australia in 1851. Many people moved there hoping to become rich.

Thai:

มีการค้นพบทองคำในออสเตรเลียในปี 1851 ทำให้ผู้คนจำนวนมากย้ายไปหวังร่ำรวย

## 7. Colonizing Samoa (การล่าอาณานิคมซามัว)

English:

Germany, Britain, and the USA competed for Samoa. The islands were divided between them.

Thai:

เยอรมนี อังกฤษ และสหรัฐอเมริกา แข่งขันกันเพื่อครอบครองซามัว และได้แบ่งเกาะกันปกครอง

## ⚠ 8. Impact on Indigenous People (ผลกระทบต่อชนพื้นเมือง)

English:

Indigenous people lost land, **culture**, and freedom. Many suffered from disease and **conflict**.

Thai:

ชนพื้นเมืองสูญเสียที่ดิน **วัฒนธรรม** และอิสรภาพ หลายคนได้รับผลกระทบจากโรคและความขัดแย้ง

## 📄 WORKSHEET (แบบฝึกหัด)

### 🎯 Part 1: Match the Topic (จับคู่หัวข้อ)

Match the word to the meaning จับคู่คำกับความหมาย

1. Captain Cook → d. Explorer of Australia
2. Gold Rush → a. Searching for gold
3. Treaty → b. Agreement between groups
4. Colonization → c. Taking control of land

- |                               |
|-------------------------------|
| a. Searching for gold ✓       |
| b. Agreement between groups ✓ |
| c. Taking control of land ✓   |
| d. Explorer of Australia ✓    |

### 🔪 Part 2: Fill in the Blanks (เติมคำ) \*\*ปี ค.ศ + 543 เท่ากับปี พ.ศ.\*\*

1. Captain Cook came in 1770 🡀 กับต้นศกมาถึงในปี 1770
2. Gold was found in 1851 🡀 พบทองคำในปี 1851
3. The Treaty of Waitangi was signed in 1840 🡀 สนธิสัญญาไวตางิลงนามในปี 18

### ✅ Part 3: True or False (ถูก / ผิด)

1. ✓ Indigenous people lived there first 🡀 ชนพื้นเมืองอาศัยอยู่ก่อน
2. ✗ Colonization helped Indigenous culture 🡀 การล่าอาณานิคมช่วยวัฒนธรรมพื้นเมือง
3. ✓ Gold rush brought many people 🡀 การตื่นทองทำให้คนจำนวนมากเข้ามา

Part 4: Vocabulary (คำศัพท์)

Match the word with meaning จับคู่คำศัพท์

ผู้เผยแพร่ศาสนา

- 1. Colony → c. ดินแดนที่ถูกปกครอง
- 2. Missionary → b. ผู้เผยแพร่ศาสนา
- 3. Indigenous → a. คนพื้นเมือง

- a. คนพื้นเมือง
- b. ผู้เผยแพร่ศาสนา
- c. ดินแดนที่ถูกปกครอง

Part 5: Short Answer (ตอบสั้น)

Why did Europeans come to the Pacific? ทำไมชาวยุโรปจึงเดินทางมายังแปซิฟิก?

to get land to claim land

Part 6: Draw & Think (วาดภาพ)

Draw one picture: วาดภาพหนึ่งภาพ

- A ship of Captain Cook
- Gold mining
- Indigenous people



Bonus Question (คำถามพิเศษ)

Was colonization good or bad? Why? การล่าอาณานิคมดีหรือไม่ดี เพราะอะไร?

bad because they claimed land where other people had been living longer